



AMK-opiskelijavalinnat

Tulevaisuuden valintoja kehittämässä

Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishanke 2017-2019

Marko Borodavkin, Kirsi Talman & Susanna Lepola

10/2018



AMK-opiskelijavalintojen kehittämishanke 2017-2019

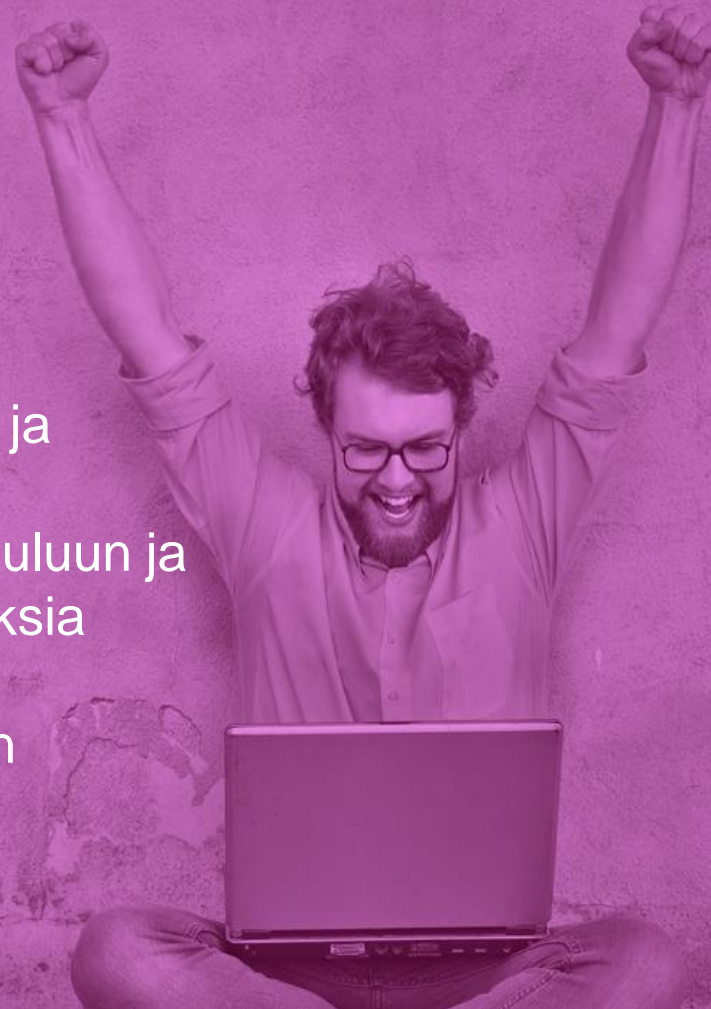
- Korkeakoulutuksen kehittämishanke (OKM erityisavustus)
- Koulutuksen ja osaamisen kärkihanke / 3 Nopeammin työelämään
 - Toimenpide 1: Nopeutetaan toiselta asteelta korkeakouluihin siirtymistä uudistamalla opiskelijavalintoja ja lisäämällä korkeakoulujen ja toisen asteen oppilaitosten yhteistyötä
- Metropolian koordinoima, kaikki ammattikorkeakoulut ovat mukana hankkeessa.
- Visio:

Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishankkeen jälkeen meillä on entistä hakijaystävällisempi, kustannustehokkaampi ja yksinkertaisempi digitaalisuutta hyödyntävä opiskelijavalintaprosessi



TAVOITE

Tavoitteena kehittää ja luoda uudenlaisia käytäntöjä ja valintamalleja, jotka parantavat ja tukevat hakijoiden nopeampaa hakeutumista ammattikorkeakouluun ja luovat uudenlaisia mahdollisuuksia hakeutua tutkinto-opiskelijaksi. Kehittämistyössä hyödynnetään digitaalisia ratkaisuja.





Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalinnat



Lähde: mukailtu OKM



Todistusvalintojen kehittäminen (osahanke 1)



Ylioppilastutkinnon, ammatillisen perustutkintotodistusten ja kv-tutkintojen pisteytysmallien kehittämistyön eteneminen

- Tutkitun tiedon kartoittaminen
- Simulointi, mikäli mahdollista
- Ammatillisten todistusten ja koulutuksen muutosten kartoittaminen

2017

Ammattikorkeakoulut ottivat kantaa pisteytysmalleihin ja käsittelivät pisteytysmallien käyttöönottoa

Pisteytysmallien käyttöönotosta vuoden 2020 opiskelijavalinnoissa tiedotettiin 14.5.2018 keskitetysti yhteistyössä Arenen ja OPH:n kanssa

Todistusvalinnassa käytettävät ylioppilastutkinnon, ammatillisen perustutkinnon ja kansainvälisten ylioppilastutkintojen pisteytysmallit otetaan käyttöön kaikissa ammattikorkeakouluissa

2018

Elokuu | Syyskuu | Lokakuu | Marraskuu | Joulukuu | Tammikuu | Helmikuu | Maaliskuu | Huhtikuu | Toukokuu

Pisteytysmallien kehittäminen

Ammattikorkeakoulujen päätökset

Koulutusalojen ja sidosryhmien yhteistyö

- Koulutusalojen tarpeiden kartoittaminen
- Laaja-alainen yhteistyö keskeisten sidosryhmien kanssa (Arene, OPH, OKM, Kuntaliitto, OAJ, SOPO, SAMOK, SLL, Pro lukio, sekä ammatillisen koulutuksen edustajat (AMKE, Sakki, Osku)

Koulutuksien tarkemmat aloituspaikkamäärät, mahdolliset vähimmäispisterajat ja kynnysehdoit ilmoitetaan viimeistään koulutustarjonnan julkaisun yhteydessä alkusyksystä 2019

Pisteytysmallit ovat saatavilla Opintopolussa ja hankkeen verkkosivuilla

Hankkeen verkkosivuilta löytyy myös "Usein kysytyjä kysymyksiä" -koonti



AINE	AINE / TASO	L	E	M	C	B	A
Äidinkieli ¹⁾		46	41	34	26	18	10
Matematiikka	Pitkä	46	43	40	35	27	19
	Lyhyt	40	35	27	19	13	6
Vieras/toinen kotimainen kieli ²⁾	Pitkä	46	41	34	26	18	10
	Keskipitkä	38	34	26	18	12	5
	Lyhyt	30	27	21	15	9	3
Ainereali tai vieras kieli ³⁾	Fysiikka	30	27	21	15	9	3
	Kemia	30	27	21	15	9	3
	Biologia	30	27	21	15	9	3
	Maantiede	30	27	21	15	9	3
	Terveystieto	30	27	21	15	9	3
	Psykologia	30	27	21	15	9	3
	Filosofia	30	27	21	15	9	3
	Historia	30	27	21	15	9	3
	Yhteiskuntaoppi	30	27	21	15	9	3
	Uskonto/ET	30	27	21	15	9	3
	Vieras kieli (pitkä/lyhyt)	30	27	21	15	9	3

YLIOPPILASTUTKINTOTODISTUKSEN PISTEYTYSMALLI

(käytössä kaikilla koulutusaloilla, pl. Kulttuuriala ja Diakonia-ammattikorkeakoulun tulkin koulutus)

- Pisteytettäviä aineita **viisi**:
 - **Äidinkieli** ¹⁾ äidinkielenä huomioidaan suomi, ruotsi, saame, suomi toisena kielenä ja ruotsi toisena kielenä)
 - **Vieras/toinen kotimainen kieli** ²⁾ paras pisteitä tuottava arvosana huomioidaan
 - **Matematiikka**
 - **Kaksi reaaliainetta/vierasta kieltä** ³⁾ reaaliaineissa huomioidaan vain v. 2006 ja sen jälkeen suoritettut ainereaalit, kaksi parasta pisteitä tuottavaa arvosanaa huomioidaan
- EB-, IB- ja RP-/DIA-tutkinnoilla omat pisteytysmallit
- **Tasasijasäännöt:** 1. hakutoivejärjestys 2. Yo-arvosanat I. Äidinkieli II. Matematiikka III. Vieras kieli/toinen kotimainen kieli



European Baccalaureate (EB)- tutkinnon pisteytysmalli

(käytössä kaikilla koulutusaloilla, pl. kulttuuriala ja Diakonia-ammattikorkeakoulun tulkin koulutus)

- 1) Paras pisteitä tuottava arvosana huomioidaan
- 2) Kaksi parasta pisteitä tuottavaa arvosanaa huomioidaan
- 3) Muut tutkintoon sisältyvät aineet (mm. tietojenkäsittely, liiketalous, taloustieto)

AINE / RYHMÄ	TUTKINTO	TASO / AINE		ARVOSANA					
				L	E	M	C	B	A
	YO								
	EB			10-9	8,99-8	7,99-7	6,99-6	5,99-5	4,99-4
Äidinkieli	YO		Suomi, ruotsi, saame, suomi/ruotsi toisena kielenä	46	41	34	26	18	10
	EB		L1						
Matematiikka	YO	Pitkä	Pitkä matematiikka	46	43	40	35	27	19
	EB		Pitkä matematiikka						
	YO	Lyhyt	Lyhyt matematiikka	40	35	27	19	13	6
	EB		Lyhyt matematiikka						
Vieras/toinen kotimainen kieli ¹⁾	YO	Pitkä	Pitkä kieli	46	41	34	26	18	10
	EB		L2						
	YO	Keskipitkä	Keskipitkä kieli	38	34	26	18	12	5
	EB		L3, Other National Language						
	YO	Lyhyt	Lyhyt kieli	30	27	21	15	9	3
	EB		L4, L5						
Ainereali tai vieras kieli ²⁾	YO, EB		Fysiikka	30	27	21	15	9	3
	YO, EB		Kemia	30	27	21	15	9	3
	YO, EB		Biologia	30	27	21	15	9	3
	YO, EB		Maantiede	30	27	21	15	9	3
	YO, EB		Psykologia	30	27	21	15	9	3
	YO, EB		Filosofia	30	27	21	15	9	3
	YO, EB		Historia	30	27	21	15	9	3
	EB		Muut reaaliaineet ³⁾	30	27	21	15	9	3
	YO	Pitkä	Vieras kieli	30	27	21	15	9	3
	EB		L2						
	YO	Lyhyt	Vieras kieli	30	27	21	15	9	3
	EB		L4, L5						



International Baccalaureate (IB)-tutkinnon pisteytysmalli

(käytössä kaikilla koulutusaloilla, pl. kulttuuriala ja Diakonia-ammattikorkeakoulun tulkin koulutus)

- 1) Paras pisteitä tuottava arvosana huomioidaan
- 2) Kaksi parasta pisteitä tuottavaa arvosanaa huomioidaan
- 3) Muut tutkintoon sisältyvät aineet (mm. tietojenkäsittely, liiketalous, taloustieto)

AINE / RYHMÄ	TUTKINTO	TASO / AINE	ARVOSANA						
			L	E	M	C	B	A	
	YO								
	IB		7	6	5	4	3	2	
Äidinkieli	YO	Suomi, ruotsi, saame, suomi/ruotsi toisena kielenä	46	41	34	26	18	10	
	IB	A-kieli							
Matematiikka	YO	Pitkä matematiikka	46	43	40	35	27	19	
	IB	Further Mathematics							
		Mathematics (Higher level HL ja Standard level SL)							
		Teoreettinen matematiikka (HL ja SL) Soveltava matematiikka (HL)							
YO	Lyhyt	Lyhyt matematiikka	40	35	27	19	13	6	
IB		Soveltava matematiikka (SL), Mathematical Studies							
Vieras/toinen kotimainen kieli ¹⁾	YO	Pitkä	Pitkä kieli	46	41	34	26	18	10
	IB		A-kieli (ei sama kuin äidinkieli), B-kieli (englanti)						
	YO	Keskipitkä	Keskipitkä kieli	38	34	26	18	12	5
	IB		Muut B-kielet						
	YO	Lyhyt	Lyhyt kieli	30	27	21	15	9	3
IB	AB-kieli								
Ainereali tai vieras kieli ²⁾	YO, IB		Fysiikka	30	27	21	15	9	3
	YO, IB		Kemia	30	27	21	15	9	3
	YO, IB		Biologia	30	27	21	15	9	3
	YO, IB		Maantiede	30	27	21	15	9	3
	YO, IB		Psykologia	30	27	21	15	9	3
	YO, IB		Filosofia	30	27	21	15	9	3
	YO, IB		Historia	30	27	21	15	9	3
	IB		Muut reaaliaineet ³⁾	30	27	21	15	9	3
	YO	Pitkä	Vieras kieli	30	27	21	15	9	3
	IB		A-kieli (ei sama kuin äidinkieli), B-kieli (englanti)						
	YO	Lyhyt	Vieras kieli	30	27	21	15	9	3
	IB		AB-kieli						



Reifeprüfung- (RP) / Deutsche Internationale Abitur (DIA) -tutkinnon pisteytysmalli

(käytössä kaikilla koulutusaloilla, pl. kulttuuriala ja Diakonia-ammattikorkeakoulun tulkin koulutus)

1) Reifeprüfung- (RP) / Deutsche Internationale Abitur (DIA) -tutkinnosta matematiikan arvosana voidaan huomioida myös vastaavuustodistuksesta, mikäli ko. aineesta ei ole suoritettu suullista tai kirjallista koetta.

2) Paras pisteitä tuottava arvosana huomioidaan

3) Kaksi parasta pisteitä tuottavaa arvosanaa huomioidaan

4) Muut tutkintoon sisältyvät aineet (mm. tietojenkäsittely, liiketalous, taloustieto)

AINE/RYHMÄ	TUTKINTO	TASO / AINE	ARVOSANA					
			L	E	M	C	B	A
	YO RP/DIA		15-13	12-10	9-8	7	6-5	4
Äidinkieli	YO	Suomi, ruotsi, saame, suomi/ruotsi toisena kielenä	46	41	34	26	18	10
	RP/DIA							
Matematiikka	YO	Pitkä	46	43	40	35	27	19
	RP/DIA ¹⁾							
Vieras/toinen kotimainen kieli ²⁾	YO	Pitkä	46	41	34	26	18	10
	RP/DIA							
	YO	Keskipitkä	38	34	26	18	12	5
	RP/DIA							
	YO	Lyhyt	30	27	21	15	9	3
	RP/DIA							
Ainereaali tai vieras kieli ³⁾	YO, RP/DIA		30	27	21	15	9	3
	YO, RP/DIA		30	27	21	15	9	3
	YO, RP/DIA		30	27	21	15	9	3
	YO, DIA		30	27	21	15	9	3
	YO, DIA		30	27	21	15	9	3
	YO, RP/DIA		30	27	21	15	9	3
	YO, DIA		30	27	21	15	9	3
	DIA		30	27	21	15	9	3
	YO	Pitkä	30	27	21	15	9	3
	RP/DIA							
	YO	Lyhyt	30	27	21	15	9	3
	RP/DIA							



Ammatillisen perustutkinnon pisteytysmalli

Todistusvalinnassa kaikilta hakijoilta lasketaan **kolmen** yhteisen tutkinnon osan arvosanojen ja **tutkinnon painotetun keskiarvon** tuottama yhteispistemäärä. Todistusvalinnassa huomioidaan ammatilliset perustutkinnot, jotka on suoritettu 1.8.2015 alkaen. Ei rajausta soveltuvista tutkinnoista.

Yhteiset tutkinnon osat (enimmäispistemäärä 60 pistettä)

YHTEISET TUTKINNON OSAT	PISTEET						
Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen ¹⁾	20	15	13	10	5	2	1
Matemaattis- luonnontieteellinen osaaminen ¹⁾	20	15	13	10	5	2	1
Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen ¹⁾	20	15	13	10	5	2	1
ARVOSANA-ASTEIKKO	TODISTUKSEN ARVOSANAT						
Asteikko 1-3	3	-	2	-	-	1	-
Asteikko 1-5	5	4	-	3	2	-	1

¹⁾ 1.1.2018 voimaan tulleissa perustutkintotodistuksissa yhteiset tutkinnon osat arvioidaan hyväksyty/hylätty-asteikolla. Yhteisen tutkinnon osan osa-alueet arvioidaan numeerisesti. Näiden perusteella lasketaan arvosana yhteisen tutkinnon osan osa-alueista.



Tutkinnon painotettu keskiarvo (enimmäispistemäärä 90 pistettä)

KA (1-5)	KA (1-3)	Pisteet
5,00	3,00	90
≥4,97	≥2,98	89
≥4,94	≥2,96	88
≥4,91	≥2,95	87
≥4,88	≥2,93	86
≥4,85	≥2,91	85
≥4,82	≥2,89	84
≥4,79	≥2,87	83
≥4,76	≥2,86	82
≥4,73	≥2,84	81
≥4,70	≥2,82	80
≥4,67	≥2,80	79
≥4,64	≥2,78	78
≥4,61	≥2,77	77
≥4,58	≥2,75	76
≥4,55	≥2,73	75
≥4,52	≥2,71	74
≥4,49	≥2,69	73
≥4,46	≥2,67	72
≥4,42	≥2,65	71
≥4,39	≥2,63	70
≥4,35	≥2,61	69
≥4,31	≥2,59	68
≥4,28	≥2,56	67
≥4,24	≥2,54	66
≥4,20	≥2,52	65
≥4,16	≥2,50	64
≥4,13	≥2,48	63
≥4,09	≥2,45	62
≥4,05	≥2,43	61
≥4,02	≥2,41	60
≥3,98	≥2,39	59
≥3,94	≥2,37	58
≥3,91	≥2,34	57
≥3,87	≥2,32	56
≥3,83	≥2,30	55
≥3,79	≥2,28	54
≥3,76	≥2,26	53
≥3,72	≥2,23	52
≥3,68	≥2,21	51
≥3,65	≥2,19	50
≥3,61	≥2,17	49
≥3,57	≥2,15	48
≥3,54	≥2,12	47
≥3,50	≥2,10	46
≥3,46	≥2,08	45

KA (1-5)	KA (1-3)	Pisteet
≥3,42	≥2,05	44
≥3,37	≥2,03	43
≥3,33	≥2,00	42
≥3,29	≥1,97	41
≥3,24	≥1,95	40
≥3,20	≥1,92	39
≥3,15	≥1,89	38
≥3,11	≥1,86	37
≥3,07	≥1,84	36
≥3,02	≥1,81	35
≥2,98	≥1,78	34
≥2,93	≥1,76	33
≥2,89	≥1,73	32
≥2,85	≥1,70	31
≥2,80	≥1,68	30
≥2,76	≥1,65	29
≥2,71	≥1,62	28
≥2,67	≥1,59	27
≥2,63	≥1,57	26
≥2,58	≥1,54	25
≥2,54	≥1,51	24
≥2,49	≥1,49	23
≥2,43	≥1,47	22
≥2,37	≥1,44	21
≥2,30	≥1,42	20
≥2,24	≥1,40	19
≥2,18	≥1,38	18
≥2,12	≥1,36	17
≥2,05	≥1,34	16
≥1,99	≥1,32	15
≥1,93	≥1,30	14
≥1,86	≥1,28	13
≥1,80	≥1,26	12
≥1,74	≥1,23	11
≥1,67	≥1,21	10
≥1,61	≥1,19	9
≥1,55	≥1,17	8
≥1,49	≥1,15	7
≥1,42	≥1,13	6
≥1,36	≥1,11	5
≥1,30	≥1,09	4
≥1,23	≥1,07	3
≥1,17	≥1,05	2
≥1,11	≥1,02	1
≥1,00	≥1,00	0

Tasasijatilanteissa katsotaan järjestyksessä:

1. Hakutoive
2. Kaikkien aineiden keskiarvo
3. Tutkinnon yhteisten osien numerot:
 - I. Vuorovaikutus- ja viestintäosaaminen
 - II. Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
 - III. Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen



Valintakokeiden kehittäminen ja digitalisointi (osahanke 2)



Valintakokeiden kehittäminen ja digitalisointi (osahanke 2)

- **Tavoitteena** digitaalisesti toteutettavan valtakunnallisen valintakokeen kehittäminen eri koulutusalat huomioiden.
- **Tarkoituksena** on toteuttaa opiskelijavalinnat nykyistä tasavertaisemmin ja kustannustehokkaammin.
- Hankkeessa syntynyt uusi digitaalinen valintakoe korvaa aiemmat koulutusalaakohtaiset valtakunnalliset valintakokeet.
 - **Uusi digitaalinen valintakoe otetaan käyttöön syksyllä 2019**



Määrittelyvaihe

Verkkokysely
Ammattikorkeakouluille
valintakoeikäntännöistä

Verkkokyselyn ja
katsaustiedon synteesi

Tutkinto-, ala-, ja
kaikille yhteisten
sisältöalueiden
tunnistaminen

Ohjausryhmä
hyväksyi
valintakokeen
sisältöalueet

2017

2018

Elokuu | Syyskuu | Lokakuu | Marraskuu | Joulukuu | Tammikuu | Helmikuu | Maaliskuu | Huhtikuu | Toukokuu

Tutkintokohtaiset
kirjallisuuskatsaukset

Tutkinto/
tutkintorypäskohtaiset
asiantuntijapaneelit

Selvitystyö valintakoeprosessiin ja tekniseen
toteutukseen liittyvistä reunaehdoista



Valintakokeen *alustavat* sisältöalueet

TEKNIIKAN ALA,
MERENKULKU

LUONNONVARA-ALA

LIIKETALOUS-,
TIETOJENKÄSITTELY-,
JA MATKAILU-,
RAVITSEMIS- JA
TALOUSALA:

SOSIAALI-, TERVEYS-
JA LIIKUNTA

HUMANISTINEN ALA

KAIKILLE YHTEISET SISÄLTÖALUEET
Päätöksentekotaidot
Kieli ja viestintätaidot

Matematiikka

Luonnontieteelliset aineet
(fysiikka)

Luonnontieteelliset aineet
(biologia)

Eettisyys
Tunneäly (ei mukana syksy 2019)



Kehittämävaihe ja toteuttaminen

Valintakokeen kehittäminen syksy 2018 – kevät 2019

- **Valintakokeen sisällön kehittäminen**

- Valintakokeen osioiden kehittämisestä vastaavat ko. sisällön asiantuntijat. Kussakin työryhmässä 4-10 jäsentä.
- Valintakokeen kehittäminen tapahtuu testin/mittarin kehittämisen vaiheiden mukaisesti.

- **Valintakoejärjestelmän kehittäminen**

- Koejärjestelmän kehitystyö käynnistyy alkusyksystä toiminnallisen vaatimusmäärittelyn pohjalta.
- Metropolia vastaa koejärjestelmän kehittämisestä.

Valintakokeen toteuttaminen syksy 2019 (alustavat tavoitteet)

- Hakijat suorittavat kokeen omalla koneella valvotussa ympäristössä.
- Ammattikorkeakoulujen valintakoe järjestetään kaksi kertaa vuodessa 3-4 päivän aikana.
- Hakija voi itse valita valintakokeen suorittamisen ajankohdan ammattikorkeakoulujen tarjoamista vaihtoehdoista.
- Hakijan voi suorittaa Ammattikorkeakoulujen valintakokeen ”yhdellä istumalla”.



Muiden osaamisperustaisten valintatapojen kehittäminen (osahanke 3)

- Muiden osaamisperustaisten valintatapojen kehittämisessä tavoitellaan entistä järjestelmällisempiä, kansallisesti hyödynnettäviä malleja.
- Osahankkeessa kartoitetaan mahdollisuuksia kehittää aiempiin korkeakouluopintoihin pohjautuvia valintatapoja, joissa huomioidaan nykyistä laajemmin aikaisempia korkeakouluopintoja.
- Opiskelijavalintahanke tekee myös yhteistyötä Metropolia ammattikorkeakoulun koordinoimassa *Valmentavasta valmiiksi* hankkeen kanssa, jonka kohderyhmänä ovat maahanmuuttajataustaiset henkilöt.
 - Hankkeen tavoitteena on korkeakouluopintoihin valmentavien koulutusten kehittäminen yhtenäistämällä koulutusten hakuprosessia ja -periaatteita sekä laatimalla valmentavalle koulutukselle kansalliset suositukset.



Opiskelijavalintoihin liittyvän ohjauksen ja viestinnän kehittäminen (osahanke 4)

- Osahankkeen tarkoituksena on kehittää ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen ohjauksen ja viestinnän kokonaisuutta
- Osahankkeen projektiryhmä aloittanut toimintansa 3/2018 (edustus OPH, Arene, AMK-sektori, toinen aste)
- **Tavoitteet:**
 - Ammattikorkeakoulut kehittävät yhteistyötä opiskelijavalintoihin liittyvän ohjauksen ja viestinnän yhtenäistämiseksi
 - Ammattikorkeakoulujen ja toisen asteen välistä yhteistyötä kehitetään opiskelijavalintoihin liittyvän ohjauksen ja viestinnän osalta



Opiskelijavalintoihin liittyvän ohjauksen ja viestinnän kehittäminen (osahanke 4)

1

Kartoitettu ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen ohjauksen ja viestinnän sisältöjä sekä menetelmiä, sekä ohjaukseen ja viestintään liittyvät hyvät käytänteet ja kehittämistarpeet

2

Ammattikorkeakouluille kehitetään yhteinen verkkosivusto opiskelijavalintoihin liittyvän tiedon jakamiseksi. Tuotetaan materiaalia hakijoiden ja heitä ohjaavien tahojen hyödynnettäväksi

3

Kehitetään ammattikorkeakoulujen ja toisen asteen yhteistyönä tehtävää opiskelijavalintojen ohjausta ja viestintää



Lisätiedot

Hankkeen verkkosivut www.amk-opiskelijavalinnat.fi

Kysymyksiä voi lähettää osoitteeseen [amk.opiskelijavalintahanke\(at\)metropolia.fi](mailto:amk.opiskelijavalintahanke(at)metropolia.fi)

Seuraa meitä Instagramissa [@amkopiskelijavalinnat](https://www.instagram.com/amkopiskelijavalinnat)

- **Projektipäällikkö**

Marko Borodavkin | etunimi.sukunimi@metropolia.fi | 040 662 5046

- **Todistusvalintojen & valintakokeiden kehittäminen ja digitalisointi –osahankkeiden vetäjä**

Kirsi Talman | etunimi.sukunimi@metropolia.fi | 040 631 2881

- **Projektisuunnittelija, Opiskelijavalintoihin liittyvän ohjauksen ja viestinnän kehittäminen –osahankkeen vetäjä**

Susanna Lepola | etunimi.sukunimi@metropolia.fi | 040 668 4813